



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS

Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

### SECUENCIA DIDÁCTICA No 2. 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica: **Los agentes económicos.**

Elaborado por: **Edwin Arias**

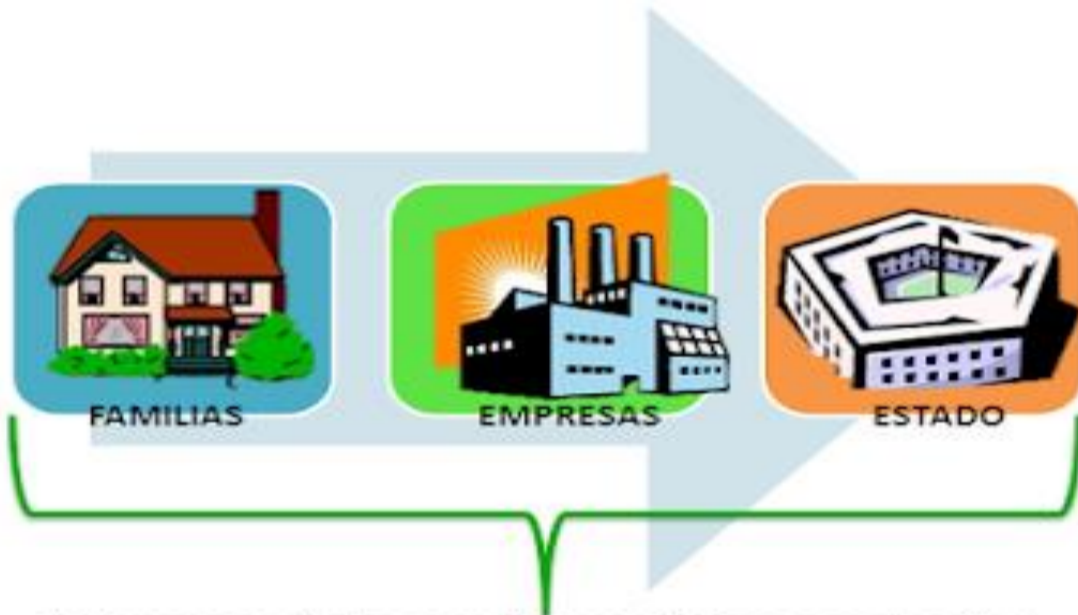
Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: **10-1**

Área/Asignatura **Ciencias políticas y económicas.** Duración: **4 horas.**

#### MOMENTOS Y ACTIVIDADES

#### EXPLORACIÓN

1. Observa la siguiente imagen



En la economía los agentes económicos son la pieza vital de toda nación pues son los mismos que conforman dicha ciencia

2. Responde las siguientes preguntas:

- De los anteriores agentes económicos (familias, empresas, Estado), para usted ¿Cuál es el más importante? ¿por qué?
- El agente económico familia ¿Qué le aporta a la economía?
- ¿Por qué las empresas necesitan del Estado?
- ¿Por qué las familias necesitan económicamente al Estado?
- ¿Qué relación económica hay entre las empresas y las familias?
- ¿Qué relación económica encuentras entre familia, empresa y Estado?
- Busca en el diccionario y copia el significado de los siguientes conceptos:
- Agentes, sistemas económicos, recursos, fenómenos, clásico, neoclásico, consumidor, demanda, bienes, servicios, oferta, ocio, capital, publico, inflación, impuestos, privado, gasto público, arancel.

- Escoge 5 conceptos de los que consultaste y escribe una noticia por cada concepto que haya ocurrido en Colombia.

## ESTRUCTURACIÓN

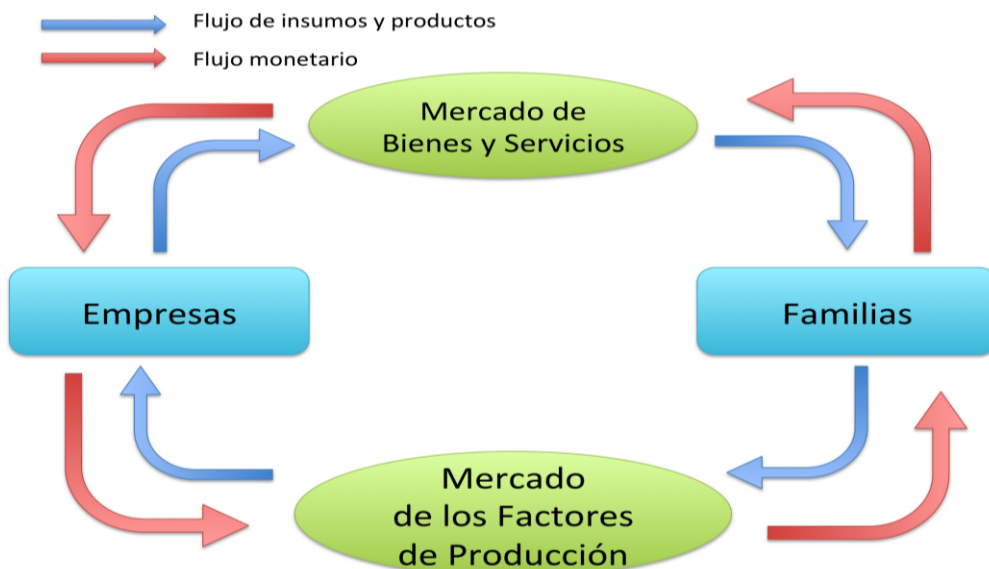
### AGENTES ECONÓMICOS.

**¿Qué son los agentes económicos?** Los agentes económicos son actores que intervienen en la economía, bajo un determinado sistema económico y conjunto de "reglas de juego". Estos toman decisiones buscando optimizar su bienestar. Moldean al mundo en el que vivimos y deciden la asignación de los recursos.

Otra definición de los agentes económicos es verlos como los tomadores de decisiones económicas. Individuos que pueden reconocer los diferentes factores, influencias y motivaciones de los diferentes grupos económicos.

Los agentes económicos son importantes en los supuestos que hacen los economistas para explicar fenómenos económicos. El concepto fue creado por economistas con la intención de simplificar los procesos económicos y explicarlos de una manera más sencilla. Se reconoce su origen en los modelos económicos clásicos y neoclásicos.

El lugar de encuentro entre los que ofrecen factores o bienes y servicios y los que los demandan se llama mercado. En las sociedades primitivas los mercados se realizaban en un día y lugar determinados. Actualmente el concepto de mercado es mucho más difuso ya que el mercado de divisas, por ejemplo, abarca tanto los patios de operaciones de todas las





entidades bancarias como los circuitos informáticos de sus centros de cálculo.

Los sistemas están constituidos, además de por sus componentes elementales, por las relaciones que los unen. Los sistemas suelen representarse

mediante gráficos en los que las relaciones se simbolizan mediante líneas que conectan los diferentes elementos. En la representación del sistema de economía de mercado se utiliza el esquema denominado flujo circular ya que las líneas describen flujos de riqueza entre los agentes económicos.

La parte exterior muestra las relaciones entre las familias y las empresas. Las familias envían los factores productivos al mercado de factores en donde son adquiridos por las empresas. De las empresas salen los bienes y servicios hacia su mercado para ser consumidos finalmente por las familias. Los flujos de factores y de bienes y servicios se llaman flujos reales y en el gráfico están representados por los canales externos. A sus contrapartidas en dinero, las rentas y el gasto de las familias, se les llama flujos financieros y están representados por los canales internos.

¿Cuáles son los agentes económicos básicos? Por lo general se consideran tres tipos de agentes económicos, Ejemplos:

AGENTE ECONÓMICO	FUNCIÓN BÁSICA	OBJETIVOS
 FAMILIAS	<p>Consumen bienes y servicios</p> <p>Prestan los factores productivos a las empresas</p>	<p>Satisfacer el mayor número de necesidades según sus ingresos y sus preferencias</p> <p>(principio de racionalidad de las familias)</p>
 EMPRESA	<p>Producen bienes y servicios</p> <p>Pagan a las familias a cambio de los factores productivos</p>	<p>Conseguir el mayor beneficio posible vendiendo más productos o haciéndolo a mayor precio</p> <p>(Principio racionalidad de las empresas)</p>
 S. PÚBLICO	<p>Regulan toda la actividad económica</p>	<p>Aumentar el bienestar de los ciudadanos buscando más eficiencia, equidad y estabilidad.</p>

#### Las familias como agentes económicos.

Es un agente económico que consume, ahorra y ofrece trabajo. La familia se entiende como un grupo de personas que viven juntas, aunque pueden tener un solo individuo o más que no necesariamente tengan parentesco.

Las familias tienen una doble función en la economía. Por un lado, son parte de los consumidores (demandan) bienes y servicios producidos. Por el otro, son propietarios de los medios de producción a través de los cuales se producen (ofertan) los bienes.

La familia consume bienes y servicios buscando satisfacer sus necesidades, ahorra buscando un consumo futuro mayor o se endeuda con la intención de adelantar consumo y ofrece trabajo, sacrificando ocio, para poder consumir bienes.

El ingreso que tienen lo dividen en su consumo (compra de bienes y servicios), ahorro y pago de impuestos. Qué tanto gastan o ahorran responde a una decisión de maximización de su utilidad (eligen hacer lo que más le conviene).



### El Estado como agente económico (sector público).

El Estado no es considerado en la mayoría de los modelos económicos, pero sin duda tiene una gran importancia en la realidad económica de la mayoría de los países. El Estado puede ofertar bienes y servicios como productor a través de las industrias nacionales y demandar bienes de las empresas y trabajo de las familias para proveer bienes públicos, como, por ejemplo, carreteras o seguridad.

El Estado determina el nivel de impuestos que cobra a los otros agentes económicos para luego usar en su gasto público. También puede regular precios, establecer leyes, limitar el consumo de ciertos bienes, establecer aranceles etc. en casos donde falle el mercado o por presiones de grupos de interés.

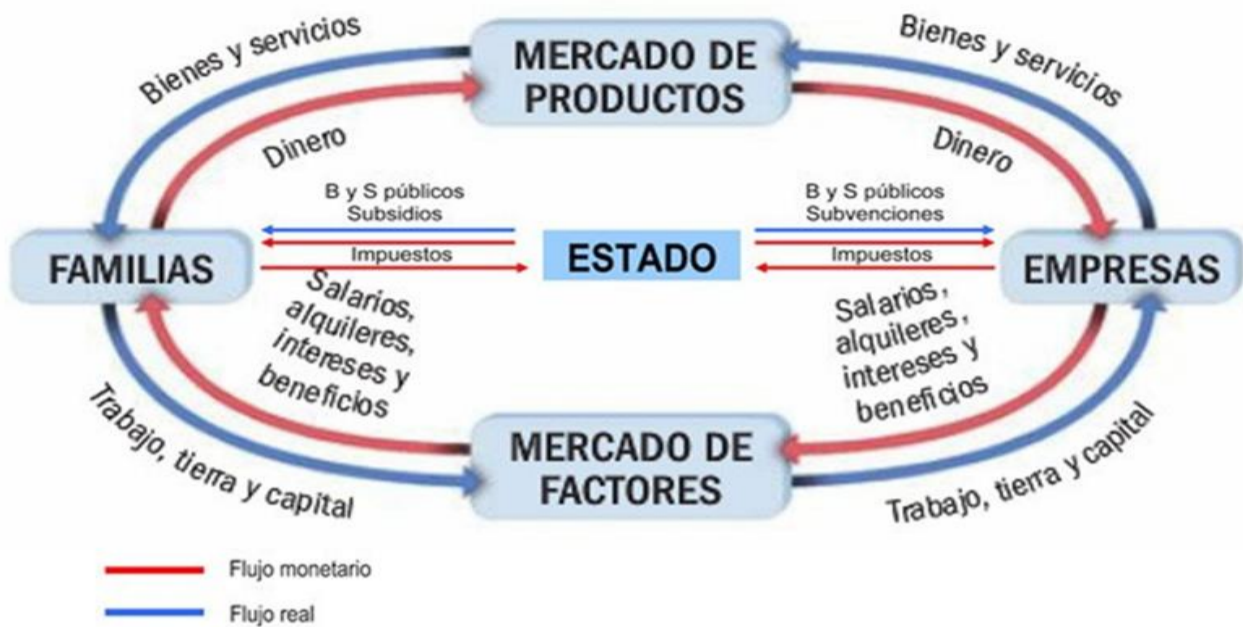


También por medio de la política monetaria modifica la cantidad de dinero disponible en la economía y las tasas de interés, lo que tiene impacto directo en los precios de la economía (inflación), en el consumo de las familias, la producción de las empresas y el crecimiento económico de la economía.

Finalmente, igualmente realiza labores de distribución de la renta (riqueza) a través de servicios sociales como la educación, salud y programas de lucha contra la pobreza. Estos servicios son financiados por los impuestos que pagan familias y empresas.



### Flujo circular de la renta.



### TRANSFERENCIA

#### Realiza las siguientes actividades.

1. Define claramente que son los agentes económicos y escribe tres (3) ejemplos.
2. Teniendo presente la información del agente económico familia, realiza un esquema que explique cómo se comporta dicho agente.
3. Explica en 5 renglones que significa la siguiente frase "La motivación de las empresas es maximizar su utilidad (ganancias económicas) con la actividad económica que desempeñan"
4. ¿Crees que las familias (empleados), sin ser correspondidas adecuadamente por las empresas? Explica.
5. Escribe 7 ejemplos de empresas colombianas que ofrezcan bienes y 7 que ofrezcan servicios.
6. "El Estado puede ofertar bienes y servicios como productor a través de las industrias nacionales" Teniendo presente la idea anterior, escribe 7 ejemplos colombianos.
7. ¿Qué beneficia más a la economía Colombia, que las empresas sean privadas o públicas? Explique.
8. El Estado determina el nivel de impuestos que cobra a los otros agentes económicos para luego usar en su gasto público. También puede regular precios, establecer leyes, limitar el consumo de ciertos bienes, establecer aranceles etc. En casos donde falle el mercado o por presiones de grupos de interés. Según el párrafo anterior el Estado colombiano ¿Qué impuestos cobra? ¿Qué bienes limita? ¿Qué precios regula? ¿Para qué cobra impuesto? ¿A quiénes les cobra impuesto? ¿Qué productos tienen aranceles?
9. Explica con tus palabras el siguiente párrafo "También por medio de la política monetaria

modifica la cantidad de dinero disponible en la economía y las tasas de interés, lo que tiene impacto directo en los precios de la economía (inflación), en el consumo de las familias, la producción de las empresas y el crecimiento económico de la economía”.

10. ¿Qué piensas de la nueva reforma tributaria que se avecina? ¿Es justa? ¿Por qué?
11. Realiza un gráfico teniendo presente el flujo circular de la renta y complémntalo con datos de tu familia: bienes y servicios que se consumen, impuesto que se pagan, subsidios que se reciben, etc.
12. ¿Qué agente económico se ha visto más afectado con la pandemia del Covid-19? Explica.
13. ¿Qué bienes y servicios se han vuelto esenciales para el Estado en esta pandemia del Covid 19?
14. ¿Cómo se ha visto afectada la circulación del flujo de renta con la pandemia del Covid-19?
15. Reflexiona. Teniendo presente la situación actual de Colombia con la pandemia del Covid-19, (crisis en la salud pública y en la economía) Usted continuaría con la cuarentena por más tiempo o empezaría a desmontarla poco a poco. Explique y argumente.
16. ¿Qué argumentos presentarías para decir que se manejado, bien o mal, la pandemia por parte del gobierno nacional?

#### AUTOEVALUACIÓN

1. ¿Después de realizar la secuencia, que has aprendido de nuevo?
2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?
3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?
4. ¿Cómo resolviste las dificultades?
5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?
6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

#### RECURSOS

Hojas de block, lapiceros, colores, borrador, sacapuntas, diccionario, etcétera.

#### FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN

Correo electrónico [edwin.arias@ierepublicadehonduras.edu.co](mailto:edwin.arias@ierepublicadehonduras.edu.co)  
WhatsApp 3006675589.  
Entrega: 26 de abril 2021